

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы конфликтологии»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «История; право»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины сформировать у студентов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: осветить основные тенденции в развитии отечественной и зарубежной конфликтологии; рассмотреть дискуссионные проблемы конфликтологии как теории и практики; дать представление роли конфликтов в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом; предоставить знания о теоретических основах и закономерностях возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов; привить студентам навыки по самостоятельному применению конструктивных способов разрешения межличностных конфликтов различных видов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной раздела «Обязательная часть» учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре.

Для освоения дисциплины «Основы конфликтологии» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» и др. Освоение дисциплины «Основы конфликтологии» является важной основой для последующего прохождения практик, курсов «Социология, «Политология».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы конфликтологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ПК– 2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
-------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 9-й семестр – зачет.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.